|  |
| --- |
| **OPETTAJAN OHJE** |
| **Opetusosion nimi:** 3.1.3. O-juoksu - kierrätysmateriaaleilla |
| **Teema:** Kierrätysmateriaalit | **Suositeltu kesto tunteina:** 5 tuntia |
| **Johdanto:** Oppilas suunnittelee ja suorittaa oman O-juoksunsa tarkoituksenaan paikallistaa 'kierrätystiiliä' omasta ympäristöstään, esimerkiksi paikallisesta rakennustarvikemyymälästä, kierrätysasemalta tai kierrätysmyyjältä. Materiaalissa on luettelo tiilituotteista, jotka on tarkoitus paikallistaa. O-juoksu antaa oppilaalle käsityksen siitä, missä kierrätystiiliä voi löytyä ja millaisia määriä on saatavilla. Tätä tietoa oppilas voi hyödyntää myöhemmin tehtäviä suunnitellessaan, joissa tarvitaan tiilituotteita. |
| **Valmistelu:** Opettajan on ennen opetusta perehdyttävä mahdollisiin paikkoihin, joista kierrätystiiltä voi paikallistaa. Tämä ei tarkoita sitä, että opettajan pitäisi jo olla ottanut yhteyttä paikkoihin; se on oppilaan vastuulla. Mutta opettajan on oltava selvillä mahdollisista paikoista voidakseen auttaa oppilaita, jos he eivät itse pysty paikallistamaan kierrätystiiltä. |
| **Oppimistavoitteet:** Oppilas voi tunnistaa erilaisia tiilituotteita Oppilas voi tunnistaa erilaisia laatuluokkia Oppilas voi paikallistaa kierrätystiilen lähiympäristössään Oppilas voi päättää, onko mahdollista hankkia kierrätystiiltä tiettyyn työhön, omassa lähiympäristössään |
| **Sisältö ja tarkoitus:** Luettelo tiilimateriaaleista, jotka on paikallistettava paikallisella alueella Ideoita siitä, mistä oppilas voi paikallistaa materiaalit Luettelo tiedoista, jotka oppilaan on yritettävä hankkia jokaisesta materiaalista Sisällön tarkoituksena on, että oppilaan tulisi omaksua markkinatietoa kierrätystiilistä. |
| **Ehdotus opetussuunnitelmaksi:** * **Opettajan esitys (15 min)**

1: Opettaja esittelee oppilaille tehtävän käymällä läpi sivuston, jolla tehtävä on kuvattu.2: Opettaja jakaa luokan pieniin ryhmiin (3-4 henkilöä)* **Ryhmätyö (4 tuntia)**

1: Ryhmät ideoivat mahdollisuuksia löytää ne tiililajit, joita luettelo edellyttää2: Ryhmät tutkivat mahdollisuuksia tarkemmin (tutkimus) 3: Ryhmät ottavat yhteyttä paikallisiin toimijoihin kierrätystiilen osalta4: Ryhmät suorittavat O-juoksun ja keräävät tietoja* **Kokonaisuuden yhteenveto (45 min)**

1: Jokainen luettelon tiilituotekategoria käydään läpi, ja ryhmät esittelevät paikkansa tiilituotteelle ja keräämänsä tiedot 2: Kertaus oppimistuloksista ja kokemuksista paikallisten toimijoiden kanssa 3: Kysymyksiä? |
| **Differentiointi:** Osallistujan kyky havainnoida ja pohtia tehtävien sisältöä mahdollistaa erilaiset ja vaikeammat panokset tiedon jakamiseen. Jokaisesta panoksesta osallistuja saa suoran palautteen opettajalta, kun opettaja auttaa selventämään vastauksia kunkin kysymyksen osalta ennen kuin panos kirjoitetaan taululle. |
| **Palaute ja Arviointi:** Oppilaiden oppimistulosten arviointi tapahtuu kokonaisuuden yhteenvedossa, jossa jokainen ryhmä esittelee keräämänsä tiedot. Tässä opettajalla on mahdollisuus vuorovaikutuksessa saada käsitys oppilaiden oppimistuloksista ja samalla saada palautetta oppilailta. |